



Hanstholm Skole 24/25

Skoleudvikling

Hanstholm Skole – med havet i forhaven og Nationalpark Thy i baghaven. Her (ud)danner vi børn gennem lyst og læring igennem vores fællesskab.

Vores skole er unikt placeret med udsigt til Hanstholm Fyr, med haller, stadion som nærmeste naboer og Hanstholm Børnehus som genbo. I gåafstand til havn, hav og Nationalpark.

De korte afstande giver og mange muligheder for at bruge lokalområdet. Til lidt længere ture kan vi gøre brug af cykler – både elevernes egne og skolens, kollektiv bustrafik eller leje af bus.

Sammenhold og fællesskab

Sammenholdet og fællesskabet er bærende for Hanstholm Skole. Både fællesskabet i klasser, afdelingerne og det store fællesskab på tværs af skolen er vigtigt og prioriteres.

Skolens opdeling i indskoling, mellemtrin, overbygning, F1 og F2, hvor vi i hverdagen er fysisk adskilt gør, at vi hele tiden gør meget for at værne om og styrke det store fællesskab. Det gør vi blandt andet gennem fælles morgensang to gange om ugen, hvor også forældre er andre er velkomne til at være med, fælles idrætsdag planlagt af skolens ældste elever, fælles frikvarter planlagt af elevrådene, læsemakker forløb på tværs af klasser, legepatrulje, tværsuge, affaldsindsamling, sidste skoledag for 9.klasse med fælles rundbold, fælles skolefest og meget, meget mere.

På Hanstholm Skole ønsker vi også inddrage forældrene i vores fællesskab.

Vi har en god og aktiv skolebestyrelse, der tager del i skolens aktiviteter og som i indeværende skoleår har arbejdet på og udfærdiget en række principper for skolen. Dette arbejde fortsætter i det kommende skoleår.

Vi har fantastiske klasseforældreråd, der hver især laver arrangementer og tiltag for deres klasser både i og uden for skolen. Skolen bidrager gerne med lokaler og andet ved henvendelse.

Vi inviterer forældre og andre interesserede med til første skoledag, sidste skoledag, skolefest, juleklip, div. Fællesarrangementer og hvor vi ellers kan, for at alle kan få lov at være en del af vores fantastiske fællesskab.

Hanstholm Skoles Venner er vores støtteforening, som er båret af forældre og medarbejdere fra skolen. De laver aktiviteter for eleverne og indsamler penge, som bruges på aktiviteter og goder til elevernes trivsel og læring.

Hanstholm skole – et godt sted at være – et godt sted at lære.

På Hanstholm skole vægter vi eleverne trivsel og faglige udvikling højt.

Alle elever skal blive så dygtige som de kan - både til det faglige og det sociale.

I den almindelige daglige undervisning er der således både faglig og social læring og der gøres i stor udtrækning brug af skolens vejledere i forbindelse med planlægning og afvikling af forløb samt i forbindelse med afvikling af tests. Det gælder både De Nationale test i dansk, matematik, mm. samt i forbindelse med den årlige trivselsmåling.

Resultaterne fra både FNOT og national trivsel drøftes på to årlige klassekonferencer for alle klasser.

Trivsels klassekonferencer afvikles i uge 32 hvor klasseteams, AKT og skolens ledelse gennemgår resultaterne af trivselsmålinger samt Fælles om ungeliv for overbygningen. Herefter laver klasseteamet en trivselsplan for klassen, med fokusområder, elevinddragelse, præsentation og inddragelse af forældre samt evaluering.

Faglige klassekonferencer afvikles i perioden januar-februar. Her deltager klasseteam – dansk- og matematiklærere, læse- og matematikvejleder samt skolens ledelse. Her gennemgår vi resultaterne fra FNOT samt teamets øvrige tests og daglige observationer, hvorefter faglærere og vejledere planlægger forløb og indsatser for klassen eller enkelt elever med henblik på at sikre fortsat faglig progression.

På Hanstholm skole har vi et vejlederkorps bestående af læsevejleder, matematikvejleder og AKT-vejledere. Derudover har vi en bibliotekar, et antal Makerspace superbrugere og to IT-ansvarlige der varetager opgaver vedrørende Chromebooks, koder mv. Alle vejledere og personaler med særlige funktioner har tid til både elevaktiviteter og samarbejde med kolleger.

Medarbejder trivsel

I skoleåret 24/25 har det samlede MED-udvalg deltaget i et SPARK forløb for at få fokus på psykologisk tryghed og det gode arbejdsmiljø. Dette forløb har bidraget til nye tiltag for personalet som blandt andet har fokus på fælles vidensdeling i arbejdet med blandt andet det fælles børnesyn. Når medarbejderne har et godt og stærkt arbejdsfællesskab i gode rammer, er det medvirkende til, at samarbejdet omkring elevernes læring og trivsel styrkes og udvikles.

Indsatser

Vi har i skoleåret 23/24 samt 24/25 haft fokus på fælles børnesyn blandt andet gennem fælles kurser for al pædagogisk personale samt ved øget fokus på arbejdet med børnesyn i klasseteams og afdelinger. Udgangspunktet er, at alle børn gør det så godt de kan – hvis de kan. Vi skal styrke samarbejdet omkring eleverne og sikre, at alle elever ses, mødes og inkluderes i fællesskabet ud fra de forudsætninger de har.

I kommende skoleår fortsætter vi med den fælles kompetenceudvikling med fokus på inkluderende læringsmiljøer og fællesskabende didaktikker. Der vil ud over de fælles kursusdage også være afsat tid til, at arbejdsgrupperne kan mødes til erfaringsudveksling og vidensdeling.

Fortsat fokus og styrkelse af fællesskaberne på alle niveauer.

Ingen kan alt – alle kan noget – sammen kan vi det hele!

Vores skole i vest – Hanstholm skole er bedst.