



Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Formål

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen er fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.
- Meddelsesbogen er en del af underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Den giver forældrene og eleven et billede af elevens faglige udbytte i dansk og matematik, generelle trivsel, samt elevens mål for det næste år.
- Elevsamtaler er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau.
- Elevsamtaler og Meddelsesbogen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling.
- For elever i f-klassen danner elevsamtaler og høringskemaer grundlag for høringsmødet. Høringskemaet lægges efter godkendelse af PPR i Meddelsesbogen.

Skolens ansvar

- At give forældrene løbende og fyldestgørende viden om elevens faglige udvikling og trivsel gennem skoleåret.
- At give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- At forældremøder, skole/hjem-samtaler, tests og Meddelsesbogen giver et samlet billede af den enkelte elevs faglige udbytte og trivsel samt af de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.
- At indholdet i Meddelsesbogen bygger på samtaler med eleven med udgangspunkt i fokus-punkter og mål.
- At tage hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen.
- Eleven vurderes ved tests. I forbindelse med de nationale overgangstest orienteres hjemmet efterfølgende om resultatet. De nationale overgangstestresultater indgår i den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.
- Eleven vurderes ved karakter. Der gives standpunktsudtalelser og standpunktskaraktererne i 8. og 9. klasse, som udtryk for elevernes faglige niveau på det tidspunkt karaktererne gives.

Forældrenes ansvar

- At have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- efter bedste evne at følge op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Løbende at holde sig orienteret om informationer fra skolen på AULA samt Min Uddannelse.
- At holde sig opdateret om den beskrevne faglige udvikling og trivsel som forberedelse til skole-hjem-samtalerne.

Vedtaget af bestyrelsen marts 2025

Revideres senest marts 2027