

Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale på Hanstholm Skole

- På Hanstholm Skole er målet med arbejdsfordelingen blandt lærere og andet pædagogisk personale at sikre højst mulig læring og trivsel for eleverne samt skabe et fagligt og socialt udviklende miljø for medarbejderne. Vi anerkender, at en veltilrettelagt arbejdsfordeling er afgørende for at styrke undervisningens kvalitet og det samlede pædagogiske arbejde på skolen.
- Den fagopdelte undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de respektive fag. Dette understøtter en høj faglig standard og giver eleverne de bedste forudsætninger for at tilegne sig viden og kompetencer. Udover den fagopdelte undervisning er der en række opgaver, der bidrager væsentligt til elevernes læring og trivsel, såsom AKT-indsatser, læsevejledning, matematikvejledning, aktiviteter på tværs af klassetrin og samarbejde med eksterne aktører. Derudover er der en række opgaver som varetages af skolens personale, som fx repræsentant i skolebestyrelsen, AMR, MED, TRIO mv. Førnævnte opgaver tilstræbes varetaget af medarbejdere med relevante kompetencer og erfaring, så de varetages med høj faglig kvalitet.
- Sammensætningen af medarbejderteams spiller en central rolle i at skabe et stærkt og dynamisk læringsmiljø. Vi tilstræber en mangfoldig sammensætning af teams med hensyn til anciennitet, alder, køn og faglig baggrund for at sikre en bred vifte af perspektiver og kompetencer i det professionelle samarbejde.
- Målet er at skabe en balanceret fordeling, der tager hensyn til både skolens behov og medarbejdernes udvikling. Fordelingen af arbejdsopgaver sker ud fra en helhedsvurdering af opgavens karakter og omfang, medarbejderens erfaring og kompetencer samt klassens- og elevgruppens sammensætning. Samtidig har vi fokus på, at en medinddragende fordeling af arbejdsopgaver bidrager til et godt arbejdsmiljø, hvor alle medarbejdere oplever trivsel, faglig udvikling og mulighed for at yde deres bedste uden at blive overbelastede.
- Skolens ledelse har ansvar for at sikre en retfærdig og gennemsigtig fordeling af arbejdsopgaverne i tæt dialog med medarbejderne, med udgangspunkt i de overordnede løn- og arbejdstidsaftaler. Der lægges vægt på, at fordelingen understøtter en god arbejdsbalance og mulighed for faglig udvikling, så skolen fortsat kan tilbyde undervisning og pædagogisk støtte af høj kvalitet.
- På Hanstholm Skole ser vi samarbejde, fleksibilitet og faglighed som grundpiller i en arbejdsfordeling, der gavner både elever og medarbejdere, og vi arbejder løbende på at optimere processerne, så alle får de bedste forudsætninger for at lykkes.

Vedtaget af bestyrelsen marts 2025

Princippet revideres senest marts 2027