



Princip for Hanstholm Skoles arbejde med elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber

- På Hanstholm Skole er det grundlæggende princip, at alle elever skal opleve sig som en værdifuld del af fællesskabet.
Vi anerkender, at børn udvikler sig bedst i trygge og inkluderende læringsmiljøer, hvor de bliver mødt med respekt for deres individuelle kvaliteter, evner og holdninger.
- Alle elever har ret til at føle sig værdsatte og have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale – både fagligt og socialt.
- Udgangspunktet for undervisningen er, at alle børn i udgangspunktet hører til i deres hjemmklasse, men undervisningen tilrettelægges fleksibelt og differentieret, så alle elever får den støtte og de udfordringer, de har brug for.
I særlige tilfælde, hvor det er nødvendigt for et barns trivsel og udvikling, kan der tilbydes undervisning uden for klassen.
Vi ser fleksibilitet i undervisningen som en styrke, der kan tilpasses elevernes behov, fx gennem holddeling på tværs af klasser og årgange, støtte i klassen eller særlige fagforløb.
- Hanstholm Skole lægger vægt på en tidlig indsats, hvor barnets ressourcer og potentialer bliver identificeret og understøttet fra starten.
Det er afgørende, at skolens professionelle personale skaber stærke, positive relationer til eleverne og aktivt arbejder for at sikre, at særligt udsatte elever bliver en del af anerkendende og værdsættende fællesskaber.
Vi tror på, at en positiv social og faglig udvikling sker i samspillet mellem børn og voksne, og derfor prioriterer vi et tæt samarbejde mellem lærere, pædagoger, forældre og elever.
- Forældrene har en vigtig rolle i at understøtte skolens fællesskab og skabe et godt miljø for alle børn. Derfor forventes det, at forældrene bakker op om skolens værdier og bidrager til en positiv dialog om deres barns skolegang. Samtidig har skolen et ansvar for at sikre, at forældre bliver inddraget som en ressource og får den nødvendige vejledning og støtte til at hjælpe deres børn bedst muligt.
- Skolebestyrelsen og skolens ledelse har ansvar for at sikre, at princippet bliver omsat til praksis, og at skolens medarbejdere løbende reflekterer over og udvikler deres pædagogiske praksis i overensstemmelse med værdierne.
- På Hanstholm Skole er forskellighed en styrke, og vi arbejder hver dag for at skabe et læringsmiljø, hvor alle børn trives, lærer og udvikler sig i et stærkt fællesskab.

"Ingen kan alt, alle kan noget, sammen kan vi det hele"

Vedtaget af skolebestyrelsen marts 2025

Princippet revideres senest marts 2027