

Beskrivelse af pædagogiske principper Hanstholt Skole

Den "Røde Tråd" i skolens pædagogiske principper,
udspringer af skolens værdisæt:



På Hanstholt Skole skal der være plads til alle. Den enkelte elev skal respektere og acceptere, at vi alle har forskellige kvaliteter, evner og holdninger, så alle føler sig værdsat.

Med udgangspunkt i børnenes ressourcer skal en tidlig indsats omkring det enkelte barn vægtes højt, så de enkelte børn kan udnytte deres kompetencer og potentialer.

Vi arbejder ud fra en overbevisning om, at de relationer, børnene indgår i sammen med andre børn og voksne, er af afgørende betydning for børnenes faglige og personlige udvikling.

De professionelle i skolen skal sørge for at der tages ekstra hånd om de særlige udsatte elever, så de får mulighed for at være i anerkendende og værdsættende relationer og mulighed for at bryde en evt. negativ social arv.

Undervisningen tager udgangspunkt i og tilgodeser barnets behov, således at barnet kan indgå i samværet med de andre børn og deltage i undervisningen.

Undervisningen tager udgangspunkt i, at alle børn i princippet hører til i hjemklassen. I ganske særlige tilfælde, hvor det tjener barnets trivsel og udvikling, tilbydes barnet undervisning uden for klassen.

Undervisningen på Hanstholt skole kendetegnes ved forskellighed og fleksibilitet.

Den fleksible undervisning kan f.eks. foregå; på hold på tværs af klasser og årgange, støtte på klassen, Kususholdet på tværs af årgange eller specifikke fagkurser.